

## ANEXO IV

### Relatório de Acompanhamento Conclusivo da Ação de Extensão III EJA EM AÇÃO: DA (IN) FORMAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO

#### A – Descrever detalhadamente todas as etapas da Ação de Extensão

O presente Relatório de Acompanhamento da Ação de Extensão representa bem mais que uma descrição das etapas planejadas e desenvolvidas no decorrer da atividade. Representa um espaço de reflexão, registro e, principalmente, de consolidação do evento EJA em Ação na sua terceira edição. Configura, ainda, um lugar de agradecimentos. Iniciamos agradecendo a todas e a todos os/as palestrantes que se dispuseram a participar generosamente do evento sem a recompensa financeira. Agradecemos, ainda, a profa. Marluce Silva Sousa, gerente de pesquisa e extensão do Câmpus Jataí, pelo precioso auxílio em todo o evento e, sobretudo, pelo gerenciamento das inscrições e certificação. É necessário registrar nossa gratidão à Seção Sindical Sinasefe, Câmpus Jataí, pelo acolhimento do III EJA em Ação, não apenas pelo apoio financeiro, mas pela oferta de minicurso de cunho formativo na área política. O apoio institucional foi de grande importância, sem o qual não teríamos nem cogitada a possibilidade de realizar o evento. Por fim, o nosso muito obrigada ao prof. Roney Lopes Lima pela confecção do *banner* e do cartaz de divulgação do evento, que seguem abaixo:



Confecionado por: Roney Lopes Lima

[https://www.sympla.com.br/eja-em-acao-iii-da-in-formacao-ao-mercado-de-trabalho\\_\\_275066](https://www.sympla.com.br/eja-em-acao-iii-da-in-formacao-ao-mercado-de-trabalho__275066)



Confecionado por: Roney Lopes Lima

O III EJA em Ação teve início com a composição da Comissão Organizadora durante a primeira reunião de 2018-1, no mês de março, na ocasião da Semana de Planejamento Pedagógico de 2018/1. A partir desse momento, os membros realizaram reuniões presenciais e contatos por *e-mail* e/ou *WhatsApp* para definição do tema do evento, das mesas, das oficinas e planejamento das atividades a serem realizadas nos dois dias de programação. Foram discutidas questões sobre os espaços físicos, equipamentos disponíveis e como obter recursos financeiros para custear as despesas do evento. Em meados de abril de 2018, a Comissão Organizadora fechou a programação do evento, que ficou com a seguinte agenda:

<b>Nome do Evento</b>	<b>III EJA em AÇÃO</b>
<b>Tema</b>	<b>III EJA EM AÇÃO: DA (IN) FORMAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO</b>
<b>Período</b>	11 e 12 de maio de 2018
<b>Comissão Organizadora</b>	Presidente da Comissão: Láisse Silva Lemos  Demais membros: Anibal Machado Tannuri Isabelle Campos Lima Marliane Dias Silva Rita Rodrigues de Souza Camila Leopoldina Batista dos Santos  Seção Sindical Sinasefe – Elenilson Vargas Fortes
<b>Palestrantes</b>	Professora Esp. Consuelina Souza Santos Malheiros (Colégio Estadual Abel Pereira de Castro – Rio Verde/GO) Professora Dra. Mad´Ana Desirée Ribeiro de Castro (IFG-Câmpus Goiânia) Professor Ms. Josué Vidal Pereira (IFG-Câmpus Goiânia) Professor Dr. Paulo Henrique de Souza (IFG-Câmpus Jataí)
<b>Público-alvo</b>	Público: Comunidade interna e externa ao IFG Câmpus Jataí
<b>Estimativa de Público</b>	250
<b>Local de Realização</b>	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás IFG– Câmpus Jataí. Unidade Riachuelo e Unidade Flamboyant
<b>Objetivo Geral</b>	Refletir sobre as questões que envolvem a formação e o núcleo de (in)formação na Educação de Jovens e Adultos.
<b>Objetivos Específicos</b>	- Promover palestras e reflexões acerca do processo de ensino e aprendizagem da EJA; - Oferecer oficinas sobre temas correlatos à formação do curso técnico em Secretariado do IFG- Câmpus Jataí; - Promover a cultura com apresentações artístico-culturais dos próprios alunos; - Estabelecer interação com demais instituições que ofertam a modalidade de ensino EJA; -Oferecer aos participantes (acadêmicos, professores e alunos) um momento de socialização.
<b>Justificativa</b>	O evento se faz necessário para fomentar e proporcionar visibilidade da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), além de mostrar os aspectos inovadores, possibilitar as trocas de experiências, debates, quadros

	<p>panorâmicos que merecem destaques, atividades que serão (re)conhecidas, (re)avaliadas, compartilhadas e criticadas construtivamente de forma a romper com estigmas sociais, com o intuito de qualitativamente melhorar as ações educativas em torno da EJA.</p> <p>Dessa forma, podemos proporcionar um quadro mais próximo da realidade educativa daqueles que estão ou almejam trabalhar com a EJA, trocando ideais, abrindo caminhos e, não obstante, reorganizando e reestruturando a EJA. A partir dessa ótica, podemos intervir na construção e no alicerce de práticas que podem subsidiar novas políticas no campo da educação e formação de professores.</p>
<p><b>Programação</b></p>	<p><b>1 – Primeiro dia: 11 de maio 2018</b></p> <p>1.1 Atividade 1 (14h às 16 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mesa redonda: EJA e o Mundo do Trabalho: Desafios e Avanços.</b> Profa. Esp. Consuelina Souza Santos Malheiros<sup>1</sup>, Profa. Dra. Mad´Ana Desirée Ribeiro de Castro<sup>2</sup> e Prof. Dr. Paulo Henrique de Souza<sup>3</sup>.</li> </ul> <p>1.2 Atividade 2 (19h às 20h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abertura Oficial do evento</b> Diretora-Geral Profa. Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais e Coordenadora do curso técnico em Secretariado integrado ao Ensino Médio, profa. Ms. Camila Leopoldina Batista dos Santos.</li> <li>• <b>Apresentação Cultural com alunos/as do técnico em Secretariado (EJA) - Professor Rodrigo Alves</b></li> <li>• <b>Mesa com alunos/as do curso técnico em Secretariado - EJA: Trajetórias de sucesso.</b> José Eduardo Gomes Lima (8º período de Secretariado) Adriana Rodrigues dos Santos (4º período de Secretariado) Flávia Adriana Martins (8º período de Secretariado)</li> </ul> <p>1.3 Atividade 3 (20h – 22h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Palestra: Processo formativo na EJA e o mundo do trabalho</b> Prof. Ms. Josué Vidal Pereira<sup>4</sup></li> </ul>

<sup>1</sup> Graduada em Pedagogia pela Universidade Rio Verde, com especializações em Gestão da Educação Pública, Libras: formação de recursos humanos para atendimento inclusivo e Metodologia do Ensino Superior. Já atuou como coordenadora pedagógica em colégios da rede estadual de ensino e como coordenadora geral da Pré-Escola na Secretaria Municipal de Educação do município de Rio Verde. Atualmente é diretora do Colégio Estadual Abel Pereira de Castro

<sup>2</sup> Graduada em História e Doutora em Educação, professora efetiva do IFG/Câmpus Goiânia. Atua como professora na Educação de Jovens e Adultos, licenciaturas e pós-graduação. Coordenadora do Núcleo de Pesquisas e Estudos em Educação e Formação dos Trabalhadores.

<sup>3</sup> Possui graduação em Física pela Universidade Federal de Goiás (1989), mestrado em Física Básica pelo IFSC da Universidade de São Paulo (1992) e doutorado em Física Aplicada pelo IFSC da Universidade de São Paulo (1998). Atuou na área de Física da Matéria Condensada, nos seguintes temas: Ressonância Magnética e Condutores Iônicos Sólidos. Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Jataí, nos níveis médio, superior e pós-graduação. É Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do IFG. Tem realizado pesquisas na área de Educação, com ênfase em Tecnologia Educacional e Ensino de Física.

<sup>4</sup> Licenciado em História pela Fundação Universidade do Tocantins (2001), Especialista em Informática na Educação pela Universidade Federal de Lavras (2004), Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (2011) e Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da FE - UFG. Atualmente é professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Goiás - Câmpus Goiânia. É pesquisador do



	<p>2 – <i>Segundo dia: 12 de maio de 2018</i></p> <p>2.1 Atividade 1 (14h – 15h30min):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oficinas e minicursos:</b> <b>Minicurso: Eu sei estudar?! Discutindo e socializando técnicas de estudo para potencializar o aprendizado</b> Profa. Dra. Rita Rodrigues de Souza Isabel Assis de Lima Batista (8º período de Secretariado)</li> <li>• <b>Oficina: Você é sua melhor marca: aprendendo a criar seu marketing em processos dinâmicos de entrevista de emprego</b> Profa. Ms. Laísse Silva Lemos Profa. Esp. Isabelle Campos Lima</li> <li>• <b>Minicurso: Relações Étnico-Raciais no Trabalho</b> Profa. Ms. Camila Leopoldina Batista dos Santos</li></ul> <p>2.2 Intervalo – <i>Coffee Break</i> (15h30min – 16h)</p> <p>2.3 Atividade 2 (16h – 17h30min)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oficinas e minicursos:</b> <b>Minicurso: Temas para o ENEM 2018: uma abordagem sobre atualidades</b> Profa. Ms. Marliane Dias Silva</li> <li>• <b>Oficina: O uso do recurso Mala Direta no Trabalho</b> Jefferson Carlos Sanches de Faria</li> <li>• <b>Minicurso: Formação Sindical</b> Prof. Dr. Elenilson Vargas Fortes</li></ul>
<b>Descrição dos Serviços</b>	Inscrição e Credenciamento Cerimonial de Eventos Monitoria nas oficinas e minicursos Certificação de participação Filmagem e fotografia Lanche
<b>Infraestrutura</b>	Auditório (Unidade Riachuelo), Miniauditório (Unidade Flamboyant), salas de aula e laboratório de informática (Unidade Flamboyant).
<b>Descrição dos Materiais</b>	Uma faixa para divulgação, 10 fôlderes para divulgação, pastas, fotocópias, blocos e canetas, crachás e lanche.
<b>Período de inscrições</b>	De 17 de abril a 11 de maio de 2018
<b>Estimativa de Custos</b>	R\$ 500,00 (quinhentos reais)

Financiamento da Educação Profissional e da Educação de Jovens e Adultos, com envolvimento em projetos e estudos nas linhas de pesquisa: Trabalho, Educação e Movimentos Sociais e Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica, com diversas publicações (artigos em periódicos e capítulos de livros) relacionadas a tais temáticas. É membro do Núcleo de Pesquisas e Estudos em Educação e Formação de Trabalhadores e do Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos.

Como se pode constatar pela produção e atuação dos docentes que participaram das atividades como palestrantes, todas e todos são comprometidos com a modalidade EJA e estão, de algum modo, envolvidos com esse público. Trataram com propriedade o tema do evento: **DA (IN) FORMAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO**, que foi posto para fomentar discussões que ampliassem os horizontes docentes e discentes no que tange ao desafiante e significativo trabalho com a modalidade de EJA no Instituto Federal de Goiás – Câmpus Jataí. Consideramos desafiante por se tratar de um público muito rico de experiências extraescolares, com uma importante história de vida a se considerar, com encontros da vida cotidiana e que, ainda assim, ousam, (AINDA BEM!), a retornar à escola, a RETOMAR sua trajetória de formação, seu direito cidadão de se (in)formar para o mundo do trabalho e para além dele!

É significativo, por sua vez, pela relevância sócio-histórica e cultural que essa modalidade representa. Os que NELA atuam, DOCENTES e DISCENTES, protagonizam um fazer/viver educacional que transforma vidas em vários âmbitos: econômico, afetivo-emocional, intelectual, político e cultural. É uma tarefa de construção coletiva, de disputas de espaços, de um fazer acontecer: sair do papel, da legislação e se transformar em realidade, por isso desafiante e significativa!

As discussões empreendidas na mesa, na palestra, nas oficinas e nos minicursos foram muito relevantes para que pudéssemos alcançar os objetivos propostos, os quais passamos a examinar.

**B – Examinar minuciosamente o cumprimento do objetivo geral e específico**

Estabelecemos, como objetivo geral, refletir sobre as questões que envolvem a formação e o núcleo de (in)formação na Educação de Jovens e Adultos. Esse objetivo foi satisfatoriamente alcançado dado o teor das discussões e a presença, participação/intervenção de discentes e docentes no debate. Em relação aos objetivos específicos, também consideramos que fomentamos reflexões acerca do processo de ensino e aprendizagem da EJA. Ofertamos oficinas sobre temas correlatos à formação do curso técnico em Secretariado do IFG, Câmpus Jataí; ainda, promovemos a cultura com apresentações artístico-culturais dos próprios alunos; também, estabelecemos interação com demais instituições que ofertam a modalidade de ensino EJA; e, por fim, oferecemos aos participantes (acadêmicos da pós-graduação em Ciência e Matemática, professores e alunos) um momento de socialização e formação. Obtivemos participação significativa de discentes, principalmente. É com muita satisfação que registramos, a seguir, os nomes dos/as alunos/as presentes na noite abertura do evento:

Adriana Rodrigues dos Santos  
Alessandro Nogueira Lemes  
Amanda Santos da Silva  
Ana Cristina da Conceição Costa  
Ana Karolina Assis Carvalho Silva  
Bruna Ribeiro Gelsleicher  
Carlos Tomás  
Cristianne Souza Santos  
Daiane Martins de Oliveira  
Danila Alcântara Barbosa dos Reis  
Elaine Ferreira Silva  
Érica Nunes Dias  
Fernanda de Jesus Gonzaga  
Flávia Adriana Martins  
Francisca Afonso dos Santos  
Geilson Sebastião Silvino de Araújo  
Geraldo Medeiro dos Santos Filho  
Heloísa Pereira da Silva

Igor Leão Rodrigues  
Inês Bamberg Schneider  
Ingrid Raquel da Silva  
Isabel Assis de Lima Batista  
Janice Barbosa dos Santos  
Jefferson Camilo  
João Marcos Souza Freitas  
José Eduardo Gomes Lima  
Joselma Peixoto da Silva  
Josiane Alves da Silva  
Juliane Araújo da Silva  
Juliane Maria Bender  
Katiane Alves dos Santos  
kelly Carine Pires de Oliveira  
kely Cristina Silva Nogueira  
Lásaro Reiner Souza Alves  
Laura Silva Assis Paniago  
Leidiane Moraes de Souza  
Leidiane Nunes Bezerra  
Lenita de Cássia Oliveira Santos  
Lilian Pereira de Souza  
Lívia Rodrigues da Silva  
Lucas Rodrigues da Silva  
Luceni Fortunato Castro Alves  
Marcos Vinicius Anacleto Dias  
Maria Lucimar Alencar de Sousa Silveira  
Maria Neusa dos Santos Oliveira  
Maria Rosa Vieira da Silva  
Marilia Carvalho dos Santos  
Marli Marques Farias  
Milena Souza Oliveira  
Rayanne Souza Silva  
Rodrigo Balbino Sousa  
Rosa Aparecida Ferreira da silva  
Rosane Rodrigues da Silva  
Sândina Silva de Oliveira Alves  
Sandra Cabral da Costa  
Sirlene Teixeira Leite de Souza  
Sônia Maria Assis da Silva Marques  
Thiago Dias Silva  
Uirlan Martins Pereira  
Valdineia Lopes da Silva

Certamente, não conseguimos atingir 100% de cada objetivo proposto. No entanto, em uma perspectiva otimista, vivenciamos um processo e dele obtivemos um aprendizado que nos moverá, coordenação, equipe docente e os/as discentes, na realização de novas ações para o fortalecimento da EJA no Câmpus Jataí.

O quantitativo de presenças no III EJA em Ação, mesmo superando as expectativas mais de 200 participantes, por si só, revela muito pouco. A atenção dos/as discentes, docentes e dos convidados nas falas dos palestrantes, dos colegas expositores e da mesa de abertura dos trabalhos demonstra que foi uma presença com qualidade.

**C – Retratar e analisar os problemas enfrentados e os resultados atingidos**

Iniciamos essa seção com a análise da coordenação do curso. É bastante significativo o registro das impressões e análise de quem está à frente da equipe e vem trabalhando em função da manutenção da EJA no Câmpus Jataí. Seguem as considerações da professora Camila:

- 1) De forma geral, acredito que foi um ótimo evento! Tivemos uma participação significativa dos/as alunos/as do curso e a participação da direção geral. Na sexta-feira, foi bem interessante, [...] porque a diretora registrou em público seu compromisso com o Secretariado e a EJA.
- 2) A programação da sexta-feira à tarde, com profa. Mad'Ana e profa. Consuelina, foi excelente! O ruim foi a pouca participação dos/as docentes. Tratava-se de uma sexta-feira sem aulas à tarde e esperava-se que toda a equipe atuante no Secretariado estivesse presente.
- 3) A programação da noite também foi muito boa! A mesa, com as experiências dos alunos, ilustrou bastante o que havia sido discutido à tarde e também o que abordou o prof. Josué. Minha crítica ao momento com o professor Josué é que a linguagem utilizada não foi muito acessível aos/às alunos/as. Entretanto, muitos ainda ficaram para o debate final com ele. Acredito também que a parte da apresentação cultural foi muito extensa. Por conta do atraso inicial, a palestra do prof. Josué começou muito tarde e o público já estava também cansado.

**Camila Leopoldina Batista dos Santos**  
**(Coordenadora do Curso Técnico em Secretariado na modalidade EJA e membro da Comissão Organizadora do III EJA em Ação)**



Da direita para a esquerda: Laísse Silva Lemos (Presidenta da Comissão), Mara Rúbia (Diretora geral do Câmpus Jataí) e Camila Leopoldina (Coordenadora do Curso de Secretariado)

Mesa diretiva – Abertura

Sexta-feira à noite.

**Mesa: Trajetórias de sucesso**

Da direita para a esquerda: Flávia Adriana Martins (8º período), profa. Laísse Silva Lemos (mediadora), Adriana Rodrigues dos Santos (4º período) e José Eduardo Gomes Lima (8º período).



**Do lugar de proponente da Ação de Extensão e empreendendo uma análise do desenvolvimento**

do III EJA em Ação, consideramos que as atividades cumpriram o objetivo principal que era a discussão da EJA, (in)formação. A participação discente foi bem significativa nos dois dias de evento. No primeiro dia, destacamos que as contribuições de todos os membros da mesa redonda, pela tarde, foram todas pertinentes, enriquecedoras e desafiadoras. Os expositores abordaram a necessidade de uma prática que dialogue com a teoria em conjunto com um posicionamento político em defesa da modalidade EJA. Uma modalidade que carece de um olhar investigativo e de prioridade para a manutenção de condições objetivas e que vem sócio-historicamente sendo relegada a um plano de inferioridade.

Das apresentações da abertura, enfatizamos a problematização acerca do conhecimento de quem realmente é nosso alunado aqui no Câmpus Jataí e que trabalho estamos realizando com ele (de autonomia/ emancipação ou de vitimização/dependência), isso à luz da discussão apresentada pelo palestrante prof. Josué, por exemplo.

A concretização do III EJA em Ação foi um feito que merece o reconhecimento institucional. A Comissão Organizadora, respeitando sua limitação e diferenças profissionais, trabalhou colaborativamente para que tudo saísse de modo satisfatório. Pensar as atividades e buscar meios para que elas se materializassem necessitou de investimento intelectual, de tempo e de dedicação de cada um/a. As escolhas feitas e partilhadas no grupo representam um avanço no trabalho do grupo e, certamente, todos/as aprendemos uns/umas com os outros/as a ser mais profissional, mais gente, mais comprometido/a com o Curso de Secretariado. Queremos, também, acreditar que contagiamos nossos alunos e de nossas alunas com nosso empenho em oferecer a eles e a elas um evento de qualidade e do nível de qualquer evento realizado na Instituição.

**Rita Rodrigues de Souza**  
**(Proponente da Ação de Extensão e membro da Comissão Organizadora do III EJA em Ação)**

**D – Descrever os resultados das avaliações de aprendizagem durante a Ação de Extensão**

Por se tratar de um evento, não houve uma avaliação da aprendizagem e sim uma avaliação geral da atividade. Podemos, contudo, inferir pela participação dos/as discentes que houve aprendizagem, consolidação de conteúdos e o diálogo entre teoria e prática. Os/As discentes do 8º período puderam vivenciar os conteúdos estudados sobre cerimonial. As alunas Isabel Assis de Lima Batista e Sônia Maria Assis da Silva Marques atuaram brilhantemente como mestres de cerimônia. A elas, nosso muito obrigada, também! É muito bom verificar que elas realmente aprenderam o que foi trabalhado em sala de aula. Tiveram coragem de enfrentar o público e representar muito bem a turma delas e o Curso de Secretariado.



Sônia Maria Assis da Silva  
Marques  
Curso Técnico em Secretariado  
- EJA  
8º período



Isabel Assis de Lima Batista  
Curso Técnico em Secretariado - EJA  
8º período

Mestre de Cerimônia – Sexta-feira à tarde



Da direita para a esquerda: Rosa Aparecida, Maria Rosa e Sônia. As duas primeiras atuaram como recepcionistas: inscrição e credenciamento na sexta-feira à noite.

A valorização do trabalho desenvolvido pelos/as alunos/as do 8º período configura o reconhecimento do esforço deles de superação de dificuldades e elevação da autoestima. Para o trabalho docente, representa um diálogo efetivo entre teoria e prática, entre o fazer de sala de aula e as várias possibilidades de materialização do saber construído. A vivência dos conteúdos constitui uma parte fundamental para o aprendizado. Na EJA, essa vivência ganha uma proporção ainda maior, uma vez que proporciona a experimentação de “estar” atuando em algo totalmente distinto do que na vida diária atuam. Isso pode fomentar, além de aprendizagens, sonhos e metas a serem alcançadas com segurança que podem vir a ser uma transformação verdadeira de vidas.

#### **E – Relacionar as impressões dos estudantes envolvidos**

Dos mais de 50 participantes discentes, 23 se dispuseram a avaliar as atividades da Ação de Extensão. Consideramos esse número expressivo, tendo em vista que essa avaliação do evento não era

obrigatória, nem valia nota. O questionário foi elaborado pela profa. Camila Leopoldina Batista Santos com a colaboração dos demais membros da Comissão Organizadora, foi disponibilizado *link* do *Google Forms* nos grupos de *WhatsApp* de cada período do Secretariado.

Para a grande maioria dos que avaliaram, o III EJA em Ação foi um ótimo evento, como se pode verificar pelos seguintes dados:

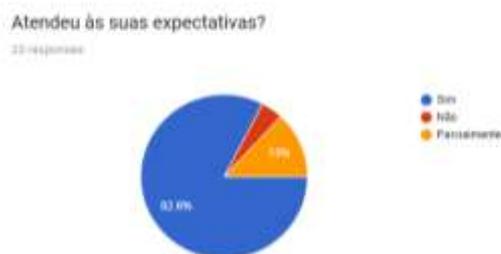
**Figura 1**



Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

Ao planejarmos um evento, ficamos receosos quanto ao atendimento das expectativas dos participantes. Idealizamos as situações do início ao fim. Somente ao final é que temos a real dimensão da apreciação dos participantes. É com satisfação que percebemos que foi um evento significativo para os participantes. Para os que não tiveram suas expectativas atendidas, buscaremos compreender o porquê e propor encaminhamentos para que o IV EJA em Ação seja melhor.

**Figura 2**



Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

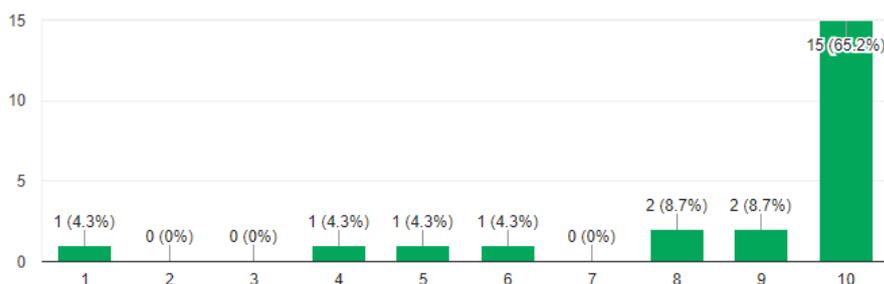
Em relação ao processo de divulgação, consideraram com ótimo. Para nós, que participamos da Comissão Organizadora, esse processo precisa ser melhor trabalhado. Devido ao atraso na confecção

dos cartazes, realizamos a divulgação externa em um período relativamente curto, somente na semana do evento.

**Figura 3**

Quanto à divulgação do evento:

23 responses



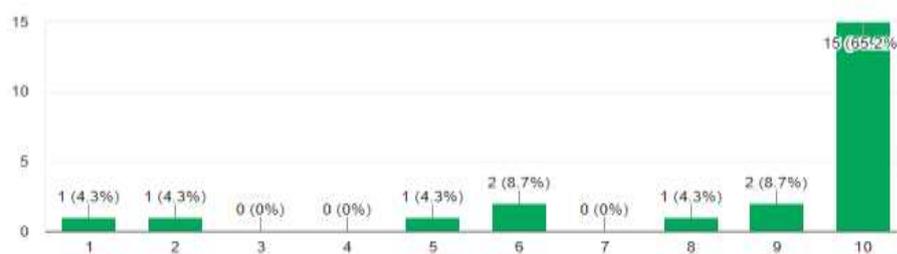
Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

As inscrições foram realizadas até o dia 09 de maio de 2018 por meio da Plataforma Sympla. É um recurso tecnológico gratuito que permite criar, divulgar e gerenciar eventos. Nos dois dias de evento, foram realizadas inscrições com as recepcionistas. Na avaliação dos participantes, o processo de inscrições também foi ótimo.

**Figura 4**

Quanto às inscrições pelo Sympla:

23 responses



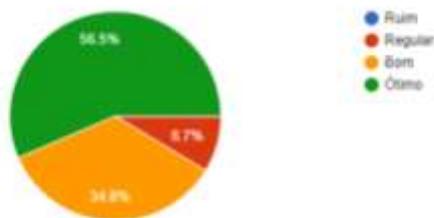
Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

No que tange à programação do dia 11/05, ela teve mais de 50% de aprovação pelos/as discentes. Ressaltamos que a atividade programada tinha como público-alvo principal os/as docentes do IFG-Câmpus Jataí. Foi uma atividade planejada mais para formação docente.

**Figura 5**

Quanto à programação da tarde do dia 11/05 "EJA e o mundo do trabalho: desafios e avanços" - mesa com Profa. Consuelina Malheiros, Profa. Mad'Ana de Castro e Prof. Paulo Henrique de Souza

23 respostas



Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

Como se pode observar pelas respostas, o nosso alunado não tem possibilidade de participação no turno vespertino devido ao trabalho. Mesmo assim, quem participou, avalia como positiva e ainda sugere a realização de outras atividades.

**Figura 6**

Observações, críticas e sugestões quanto à programação da tarde do dia 11/05

6 respostas



Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

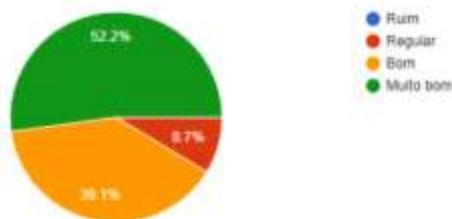
Concordamos com a avaliação de que foi uma tarde muito proveitosa e produtiva. Contamos com a participação dos/as acadêmicos da Pós-Graduação em Ciência e Matemática do IFG- Câmpus Jataí. Eles participaram com colocações, perguntas e compartilharam experiências também.

A apreciação da mesa dos/as discentes do Secretariado também foi positiva. Temos o entendimento de que a exposição foi curta, mas expressiva. O objetivo era o relato de mudança de vida, das transformações que o curso já proporcionou a eles/as. Esse objetivo foi plenamente atendido.

**Figura 7**

Quanto à programação da noite do dia 11/05 "EJA: trajetórias de sucesso" - mesa com alunos/as do Secretariado

23 respostas



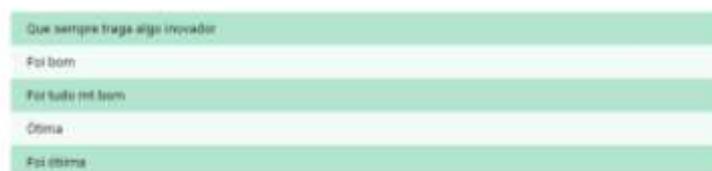
Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

As avaliações expressam satisfação e confirmam que a escolha pela atividade foi acertada. Ver e escutar o colega falar, inspira, cria expectativas. Realmente, concordamos “Foi ótima”.

**Figura 8**

Observações, críticas e sugestões quanto à programação da noite do dia 11/05 "EJA: trajetórias de sucesso"

5 respostas



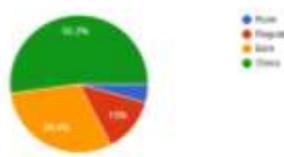
Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

A atividade da sexta-feira à noite foi bem avaliada. Ressaltamos, entretanto, que a linguagem da palestra poderia ter sido adaptada ao público presente. O conteúdo tratado, inegavelmente, foi de suma importância, contudo, em uma linguagem muito técnico-acadêmica, dificultando o entendimento.

**Figura 9**

Quanto à programação da noite do dia 11/05 "Processo formativo na EJA e o mundo do trabalho" - palestra com Prof. Josué Vidal

22 respostas



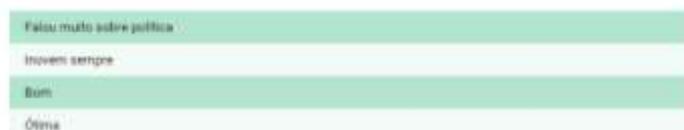
Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

Pela avaliação dos participantes e pelo comportamento deles no dia, muitos se levantaram e foram embora, constata-se o que avaliamos: faltou adaptar a linguagem ao público. De modo geral, foi bom e é algo a se pensar para as próximas atividades e eventos.

**Figura 10**

Observações, críticas e sugestões quanto à programação da noite do dia 11/05 'Processo formativo na EJA e o mundo do trabalho'

4 respostas



Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

De todas as atividades realizadas, a programação do dia 12 de maio, sábado, foi a melhor avaliada. Inferimos que pode ser porque foi um momento em que os/as participantes puderam participar em um grupo menor, se sentiram mais à vontade, mais em “casa”, pois as atividades ocorreram na Unidade Flamboyant.

**Figura 11**

Quanto à programação do dia 12/05 - Minicursos e oficinas

22 respostas



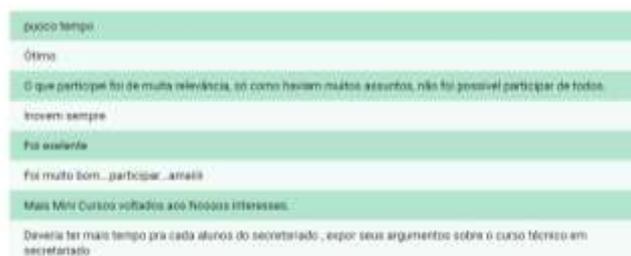
Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

Acolhemos todos os elogios e também todas as críticas e reivindicações. Acreditamos que são todas legítimas! Ouvindo o que os/as nossos/as têm a dizer é que poderemos atuar cada vez na direção das expectativas deles/as. Um dado importantíssimo, há a reivindicação de voz!

**Figura 12**

Observações, críticas e sugestões quanto à programação do dia 12/05 - minicursos e oficinas

8 respostas



Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação

As sugestões apresentadas são muito válidas. A próxima Comissão Organizadora já tem pistas para a realização do VI EJA em Ação. A atenção aos pedidos dos/as maiores interessados/as constitui um início com possibilidades de um final com êxito. A Figura 12, somando-se às anteriores, traz contribuições para a caminhada que já deve ser iniciada.

**Figura 12**

### Sugestões para o IV EJA em Ação (2019)

8 responses

Curso de atendimento ao público
Que todo evento seja feito no polo Flamboiant.
Inovem sempre
Eu achei muito fraco, no sentido de que faltou autoridades da.educacao do municipio.
Não tenho
Na minha opinião não precisa mudar nada
Atividades práticas, Assuntos relacionados ao interesse dos alunos e interação legal com os alunos .
Continuem! Ajudará a construção de seres pensantes.

Fonte: Questionário de Avaliação do III EJA em Ação



Plateia  
Sexta-feira à tarde

Coffee Break (15h30min – 16h)

Sábado à tarde



Gostaríamos de registrar a presença dos/as filhos/as dos/as alunos/as no evento. Talvez, pensar para o próximo EJA em Ação, atividades mais direcionadas para eles/as.

**F – Relatar as sugestões do proponente para a melhoria das Ações de Extensão**

Essa Ação de Extensão constitui um espaço e um momento de fortalecimento da EJA no Câmpus Jataí. Refletir sobre o desenvolvimento dela é uma tarefa necessária e vai mais além do cumprimento dos objetivos dessa seção do Relatório. Compartilhamos nossa análise, são questões pontuais, simples, mas que podem impactar positiva ou negativamente na percepção dos participantes e na organização das atividades:

- colocar um período para o credenciamento (por exemplo: 13h-14h/ 18h30min – 19h30min);
- deixar mais espaço para as assinaturas nas folhas de frequência;
- solicitar o período/origem dos/das participantes/perguntar se vai precisar de certificado (quando for visitante);
- indicar, com antecedência, o membro da comissão responsável pelo equipamento nas apresentações;
- repensar programação específica para dois públicos (docente – formação; discente – motivação/formação); pois uma fala muito teórica, não prende a atenção dos/as estudantes;
- ofertar oficina no horário de aula deles/meio da semana;
- rever o tempo destinado para as oficinas (1h30min foi pouco para algumas oficinas);
- começar o planejamento do IV EJA em Ação já no início do semestre;
- buscar recursos financeiros em agências de fomento;
- oferecer atividade paralela para os/as filhos/as dos/as alunos/as;
- envolver os discentes em atividades práticas, eles apresentando para os outros.

A profa. Camila, coordenadora do curso, também fez as seguintes observações e sugestões: 1) Sobre a divulgação do evento, acredito que ela ficou muito tímida. Da próxima vez, caso tenhamos melhores condições financeiras para confecção de material gráfico, acredito que podemos fazer mais alarde, panfletar etc, pois, com certeza, temos público em Jataí. 2) Sobre as oficinas de sábado, acho que todas as propostas foram ótimas. Os alunos quiseram ter feito mais de uma. Talvez possamos inovar com mais opções no próximo ano e talvez com duração um pouco menor para que tenham a oportunidade de fazer três oficinas, por exemplo (13h30-14h30, 14h45 às 15h45, 16h às 17h).

Encerramos este Relatório de Acompanhamento da Ação de Extensão com a convicção de que os esforços empreendidos valerem não só pelos objetivos alcançados, mas sobretudo pelos encaminhamentos que advirão dessa Ação no âmbito da atuação docente e discente no Curso Técnico em Secretariado EJA.

Proponente da Ação de Extensão

Data e Assinatura

De acordo.

Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – GEPEX

Data e Assinatura

De acordo.

Chefia de Departamento de Área Acadêmica – CDAA

Data e Assinatura

De acordo.

Direção Geral do Câmpus

Data e Assinatura

De acordo.

Pró-Reitoria de Extensão

Data e Assinatura